



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فیزیوتراپی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر محمد رضا اسدی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر آیلین طلیم خانی

- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: a.talimkhani@umsha.ac.ir • ۰۹۱۸۸۱۲۷۲۷۸
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر آیلین طلیم خانی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: a.talimkhani@umsha.ac.ir
- مدرسین همکار: -

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی ۱
- نوع و میزان واحد به تفکیک: [X] نظری ۱ واحد ، [X] عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فیزیوتراپی
- تعداد دانشجو: ۱۵
- پیشنهاد درس:
- سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۸-۹۷

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی با روشهای ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم اسکلتی-عضلانی

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
---	--------------

آشنایی با impingment syndrome ، علائم، ارزیابی و روش درمان آن	۱
آشنایی با بورسیت شانه، ارزیابی و درمان آن، آشنایی با تشخیص افتراقی بورسیت با تاندونیت شانه	۲
آشنایی با تاندونیت عضلات روتاتور کاف و تاندونیت بایسپس، ارزیابی و درمان آن	۳
آشنایی با شانه ی یخ زده، ارزیابی و درمان آن	۴
آشنایی با Thorasic outlet syndrome (TOS) ، تستهای ارزیابی و درمان آن.	۵
آشنایی با تاندونیت‌های آرنج، ارزیابی و درمان آن: Tennis Elbow, Golfer`s Elbow, Post Tennis Elbow	۶
آشنایی با بیماران دچار محدودیت حرکتی آرنج و درمان آن در مرحله ی حاد و مزمن بیماری	۷
آشنایی با بیماران مبتلا به سندرم نونل کوبیتال، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن.	۸
آشنایی با سندرم پرونیاتور ترس، ارزیابی و درمان آن.	۹
آشنایی با Carpal Tunnel Syndrome (CTS) ، روش ارزیابی، تشخیص افتراقی آن با عارضه های دیگر و روش درمان آن.	۱۰
آشنایی با اسپرین های لیگامانی میچ دست، روش ارزیابی و درمان آن	۱۱
آشنایی با دو عارضه ی De-Quervain`s syndrome و Dupuytren`s Contracture ، روش ارزیابی این دو عارضه و درمان آن	۱۲
آشنایی با Colles` Fracture ، عوارض ضایعه، ارزیابی و درمان بیماران با عارضه ی Colles Fracture	۱۳
آشنایی با Whiplash injury ، ارزیابی و درمان آن در فازهای مختلف بعد از عارضه	۱۴
آشنایی با آرتروز گردن و فتق دیسک بین مهره ای گردن، ارزیابی و درمان در فازهای مختلف بعد از عارضه.	۱۵
آشنایی با ثبات ستون فقرات، آشنایی با بی ثباتی گردن، ارزیابی بیماران و درمان آن.	۱۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- فراگیر بتواند impingment syndrome را تعریف کند. ۱-۲- فراگیر بتواند ارزیابی جهت impingment syndrome را توضیح دهد. ۱-۳- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی impingment syndrome را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با impingment syndrome، علائم، ارزیابی و روش درمان آن
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۲-۱- فراگیر بتواند ارزیابی جهت بورسیت شانه را توضیح دهد. ۲-۲- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بورسیت شانه را توضیح دهد. ۲-۳- فراگیر بتواند تشخیص افتراقی بورسیت با تاندونیت شانه را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با بورسیت شانه، ارزیابی و درمان آن، آشنایی با تشخیص افتراقی بورسیت با تاندونیت شانه
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۳-۱- فراگیر بتواند علل شایع تاندونیت عضلات روتیتور کاف را توضیح دهد. ۳-۲- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی تاندونیت عضلات روتیتور کاف را توضیح دهد. ۳-۳- فراگیر بتواند علل شایع تاندونیت بایسپس را توضیح دهد. ۳-۴- فراگیر بتواند تستهای اختصاصی مربوط به تاندونیت بایسپس را انجام دهد. ۳-۵- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی تاندونیت بایسپس را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با تاندونیت عضلات روتیتور کاف و تاندونیت بایسپس، ارزیابی و درمان آن
(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۴-۱- فراگیر بتواند علل ممکن در ایجاد Frozen Shoulder را توضیح دهد. ۴-۲- فراگیر بتواند علائم Frozen Shoulder را شرح دهد. ۴-۳- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی Frozen Shoulder را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با شانه ی یخ زده، ارزیابی و

		درمان آن
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	<p>۱-۵- فراگیر بتواند Thoracic outlet syndrome (TOS) را تعریف کند.</p> <p>۲-۵- فراگیر بتواند عوامل زمینه ساز TOS را شرح دهد.</p> <p>۳-۵- فراگیر بتواند تستهای اختصاصی جهت تشخیص TOS را انجام دهد.</p> <p>۴-۵- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی TOS را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵:</p> <p>آشنایی با Thoracic outlet syndrome (TOS) تستهای ارزیابی و درمان آن.</p>
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	<p>۱-۶- فراگیر بتواند علل شایع بروز تاندونیت در ناحیه ی آرنج را توضیح دهد.</p> <p>۲-۶- فراگیر بتواند Tennis Elbow را تعریف کند.</p> <p>۳-۶- فراگیر بتواند Golfer's Elbow را تعریف کند.</p> <p>۴-۶- فراگیر بتواند Post Tennis Elbow را تعریف کند.</p> <p>۵-۶- فراگیر بتواند اهداف درمانی را در تاندونیت آرنج مشخص کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶:</p> <p>آشنایی با تاندونیت‌های آرنج، ارزیابی و درمان آن: Tennis Elbow, Golfer's Elbow, Post Tennis Elbow</p>
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	<p>۱-۷- فراگیر بتواند علت محدودیت حرکتی آرنج را مشخص کند.</p> <p>۲-۷- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران دچار محدودیت حرکتی آرنج را در هر مرحله ی بیماری توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷:</p> <p>آشنایی با بیماران دچار محدودیت حرکتی آرنج و درمان آن در مرحله ی حاد و مزمن بیماری</p>
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	<p>۱-۸- فراگیر بتواند سندرم تونل کوبیتال را تعریف کند.</p> <p>۲-۸- فراگیر بتواند علائم حسی- حرکتی سندرم تونل کوبیتال را توضیح دهد.</p> <p>۳-۸- فراگیر بتواند تستهای لازم جهت تایید درگیری عصب اولنار را انجام دهد.</p> <p>۴-۸- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی سندرم تونل کوبیتال را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸:</p> <p>آشنایی با بیماران مبتلا به سندرم تونل کوبیتال، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن.</p>
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	<p>۱-۹- فراگیر بتواند علائم حسی- حرکتی بیماران مبتلا به سندرم پرونیتور ترس را شرح دهد.</p> <p>۲-۹- فراگیر بتواند تستهای ارزیابی سندرم پرونیتور ترس را انجام دهد.</p> <p>۳-۹- فراگیر بتواند تشخیص افتراقی پرونیتور ترس را با Carpal Tunnel Syndrome توضیح دهد.</p> <p>۴-۹- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی سندرم پرونیتور ترس را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹:</p> <p>آشنایی با سندرم پرونیتور ترس، ارزیابی و درمان آن.</p>

<p>(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۰-۱- فراگیر بتواند Carpal Tunnel Syndrome (CTS) را تعریف کند. ۱-۱۰-۲- فراگیر بتواند عوامل شایع در ایجاد CTS را شرح دهد. ۱-۱۰-۳- فراگیر بتواند علائم حسی - حرکتی را در CTS شرح دهد. ۱-۱۰-۴- فراگیر بتواند تشخیص افتراقی CTS را با TOS توضیح دهد. ۱-۱۰-۵- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی CTS را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با Carpal Tunnel Syndrome (CTS)، روش ارزیابی، تشخیص افتراقی آن با عارضه های دیگر و روش درمان آن.</p>
<p>(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۱-۱- فراگیر بتواند ارزیابی لازم را در بیماران مبتلا به اسپرین های لیگامانی مچ دست توضیح دهد. ۱-۱۱-۲- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران مبتلا به اسپرین های لیگامانی مچ دست را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با اسپرین های لیگامانی مچ دست، روش ارزیابی و درمان آن</p>
<p>(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۲-۱- فراگیر بتواند تاندونهای درگیر در سندرم دکرون را نام ببرد. ۱-۱۲-۲- فراگیر بتواند علل شایع در ایجاد سندرم دکرون را توضیح دهد. ۱-۱۲-۳- فراگیر بتواند Dupuytren's Contracture را تعریف کند. ۱-۱۲-۴- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی Dupuytren's Contracture را توضیح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با دو عارضه ی De- Quervain's syndrome و Dupuytren's Contracture روش ارزیابی این دو عارضه و درمان آن</p>
<p>(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۳-۱- فراگیر بتواند مکانیزم و ماهیت آسیب Colles' Fracture را توضیح دهد. ۱-۱۳-۲- فراگیر بتواند عوارض ضایعه ی Colles' Fracture را شرح دهد. ۱-۱۳-۳- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی Colles' Fracture را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با Colles' Fracture، عوارض ضایعه، ارزیابی و درمان بیماران با عارضه ی Colles' Fracture</p>
<p>(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۴-۱- فراگیر بتواند ساختارهایی که احتمال آسیب آن در اثر Whiplash injury وجود دارد، بر حسب نوع ضربه ی وارد شده به فرد، توضیح دهد. ۱-۱۴-۲- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران با عارضه ی Whiplash injury را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با Whiplash injury، ارزیابی و درمان آن در فازهای مختلف</p>

		بعد از عارضه
(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۱۵- فراگیر بتواند علل شایع بروز تغییرات دژنراتیو در ستون فقرات گردنی را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۵- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران مبتلا به عارضه ی مفاصل فاست را بسته به فاز بیماری توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۵- فراگیر بتواند علائم و نشانه های فتق دیسک بین مهره ای گردن را شرح دهد.</p> <p>۴-۱۵- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران مبتلا به فتق دیسک گردن را بر اساس سندرم اختلال حرکتی فلکشن و اکستنشن توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵:</p> <p>آشنایی با آرتروز گردن و فتق دیسک بین مهره ای گردن، ارزیابی و درمان در فازهای مختلف بعد از عارضه.</p>
(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۱۶- فراگیر بتواند سه ساب سیسٹم مربوط به ثبات ستون فقرات را تعریف کند.</p> <p>۲-۱۶- فراگیر بتواند درمان فیزیوتراپی بیماران مبتلا به بی ثباتی ستون فقرات گردنی را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶:</p> <p>آشنایی با ثبات ستون فقرات، آشنایی با بی ثباتی گردن، ارزیابی بیماران و درمان آن.</p>
(Cog, Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	<p>۱-۱۷- فراگیر بتواند الگوی ایمبالانس عضلانی را در Upper Cross Syndrome توضیح دهد.</p> <p>۲-۱۷- فراگیر بتواند وضعیت ستون فقرات گردنی فوقانی و تحتانی را در Forward Head Posture شرح دهد.</p> <p>۳-۱۷- فراگیر بتواند اهداف درمان فیزیوتراپی را در بیماران مبتلا به اختلال Forward Head Posture شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۷:</p> <p>آشنایی با Upper Cross Syndrome و Forward Head Posture، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن</p>

راهنما : مواردی را که بارشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- ☒ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- ☒ روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- ☒ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
فیلم بیمار ، سخنرانی ، بحث گروهی، مطالعه ی موردی، بیمار فرضی ، آزمون های ارزیابی
- ☒ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)
Power pionت

۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ☒ ارزیابی به کمک آزمون (مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

○ ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها(در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

☒ رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

☒ مشارکت فعال در یادگیری مباحث

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار	ردیف
۱	رفتار حرفه ای	بند ۹ ۱
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲
	سایر موارد شامل:	
	کوئیز : آزمون چند گزینه ای	۳
	ارائه پروژه	بند ۸ ۴
۳	امتحان میان ترم : آزمون چند گزینه ای	۵
۱۵	امتحان پایان ترم : آزمون تشریحی	۶
	سایر موارد شامل:	۷
۲۰	جمع	

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

1- Magee. Orthopedic physical assessment,

2- Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders,

دکتر آیلین طلیم خانی	امضای مدرس طراح:
دکتر آیلین طلیم خانی	امضای مدرس مسئول: